

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Клиническая психология  
по специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Формирование представлений об междисциплинарном характере изучаемой дисциплины, особенностях формирования патологических психических феноменов, симптомов и синдромов в норме и патологии, возможностях применения современных методов психотерапии и психокоррекции в клинической медицине, психиатрии и наркологии, возможностях восстановления нарушенных психических функций, развитие навыков коммуникативных компетенций в общении с пациентами и коллегами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Изучение истории и современных теоретических положений нейро- и патопсихологии; знание основных понятий нейропсихологии, основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейронных сетей мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга.
- Ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики, научить студентов постановке топического диагноза с учетом нейропсихологических данных.
- Изучение собственной функциональной асимметрии головного мозга.
- Научить студентов умению ориентироваться в критериях выбора нейро-и патопсихологического теста или методики для грамотного составления батареи нейро-и патопсихологического исследования.
- Представить студентам знания об основных видах нарушений познавательной деятельности и особенностях личности пациентов; а также объединять симптомы нейро-патопсихологических нарушений в патопсихологические синдромы, в том числе, для ранней диагностики патопсихологических нарушений.
- Дать студентам современные представления для интерпретации результатов проведенного психологического исследования и составления психологического заключения.
- Ознакомить студентов с основными историческими данными о развитии психотерапии и психокоррекции в Европе, США и России.
- Изучить основные течения психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также с некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, нейролингвистического программирования, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, трансперсональной психотерапии, психодрамы, арттерапии.
- Изучить основы групповой терапии, позволяющие студентам глубже усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, оценить собственное профессиональное поведение, освоить стратегии уклонения от манипулятивного воздействия некоторых больных.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.49 «Клиническая психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Основные знания и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

Дисциплинами: «Философия», «Биоэтика», «Правоведение», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Медицинская информатика», «Биология», «Патофизиология», «Патологическая анатомия», «Фармакология и клиническая фармакология», «Гигиена», «Неврология, медицинская генетика».

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин: Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Госпитальная хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Онкология и лучевая терапия, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Актуальные вопросы внутренних болезней, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-8 и ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно плану освоения образовательной программы.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицинской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.</p>
<b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (с учетом специализации)</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи и амбулаторной помощи пациентам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<b>ПК- 5</b> Готовность к сбору и анализу жа	<b>Знать:</b> Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического

<p>лоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>обследования, современного лабораторно-инструментального исследования  <b>Уметь:</b> Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного  <b>Владеть:</b> Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного</p>
<p><b>ПК - 6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (с учетом специализации).  <b>Уметь:</b> Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом к этике и деонтологии.  <b>Владеть:</b> способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней</p>
<p><b>ПК - 8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях, способных  <b>Уметь:</b> Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения  <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по лечению основных психических заболеваний и состояний</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на

практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Аттестация проводится в форме: зачета, на 5 курсе, в IX-X семестре.